

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Педагогика и методика преподавания истории

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.03 Отечественная история

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.ист.наук, Доцент, А.С.Жулаева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Учебный курс «Педагогика и методика преподавания истории» (Б.1В.01) входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений ФГОС ВПО по подготовке магистра по направлению подготовки «Отечественная история» (46.04.01.) и включает в себя основополагающие компоненты профессиональных педагогических знаний, необходимых историку в его практической и научной деятельности. Курс составлен с учетом наличия у студентов системных знаний, полученных в процессе изучения общих социально-гуманитарных дисциплин, а также специальных знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Современные образовательные технологии» (2 семестр 1 курса магистерской программы) учитывает, как общие, так и особенные черты преподавания истории в современных образовательных системах.

Ознакомление студентов с основными положениями педагогики и ее основными разделами, необходимыми для общепрофессиональной подготовки магистра истории. Полученные знания, умения и навыки помогут в формировании у магистра комплекса умений применять педагогические и социально-педагогические знания в профессиональной деятельности в различных образовательных учреждениях, применять педагогические знания в профессиональной деятельности, в семье, в общении.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является умение применять современные методы и приемы в педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, в системе среднего профессионального образования, и высшего профессионального образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик, реализация в процессе преподавания истории в образовательных учреждениях следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение методикой преподавания исторического знания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и	

внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик

<p>ПК-5.1: Планирует учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик</p>	<p>теорию преподавания истории в общеобразовательных организациях теорию преподавания истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования теорию преподавания истории в общеобразовательных организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования планировать и преподавать историю в общеобразовательных организациях планировать и преподавать историю в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования планировать и преподавать историю в общеобразовательных организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования навыками преподавания истории в общеобразовательных организациях навыками преподавания истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования навыками преподавания истории в общеобразовательных организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования</p>
--	--

<p>ПК-5.2: Организует учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик</p>	<p>основы организации учебных занятий по истории в общеобразовательных организациях основы организации учебных занятий по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования основы организации учебных занятий по истории в общеобразовательных организациях истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования организовать учебные занятия по истории в общеобразовательных организациях организовать учебные занятия по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования организовать учебные занятия по истории в общеобразовательных организациях истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования</p>
	<p>способностью организовывать учебные занятия по истории в общеобразовательных организациях способностью организовывать учебные занятия по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования способностью организовывать учебные занятия по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования</p>
<p>ПК-5.3: Проводит учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик</p>	
<p>ПК-6: Способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории</p>	

ПК-6.1: Применяет традиционные и современные методики обучения	традиционные методики обучения традиционные и современные методики обучения традиционные и современные методики обучения
	использовать традиционные методики обучения использовать и применять традиционные методики обучения использовать и применять традиционные и современные методики обучения навыком применения традиционных и современных методик обучения навыком применения и использования традиционных и современных методик обучения навыком применения и использования традиционных и современных методик обучения
ПК-6.2: Адаптирует новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся	
ПК-6.3: Учитывает возрастные и психологические особенности учащихся процессе обучения истории	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ («Педагогика и методика преподавания истории» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12280>).

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Теоретические положения педагогики									
	1. Педагогика как наука	9							
	2. Дидактика: понятие, сущность и содержание. Особенности современного процесса обучения			9					
	3. Сущность, содержание и методы воспитания в процессе преподавания истории							18	
2. Методика преподавания истории									
	1. Методика как наука	3							
	2. Методика как наука			3					
	3. Методика как наука							6	
	4. Содержание и структура исторического образования в современной общеобразовательной, профессиональной и высшей школе	3							

5. Содержание и структура исторического образования в современной общеобразовательной, профессиональной и высшей школе			3					
6. Содержание и структура исторического образования в современной общеобразовательной, профессиональной и высшей школе							12	
7. Формы организации обучения истории	3							
8. Формы организации обучения истории			3					
9. Формы организации обучения истории							6	
10. Методы и методические приемы обучения	3							
11. Методы и методические приемы обучения			3					
12. Методы и методические приемы обучения							6	
13. Аудиовизуальные технологии в обучении истории	3							
14. Аудиовизуальные технологии в обучении истории			3					
15. Аудиовизуальные технологии в обучении истории							6	
16. Формирование умений учащихся в процессе обучения истории	3							
17. Формирование умений учащихся в процессе обучения истории			3					
18. Формирование умений учащихся в процессе обучения истории							6	
19. Внутрипредметные и междпредметные связи и приемы их реализации	3							
20. Внутрипредметные и междпредметные связи и приемы их реализации			3					
21. Внутрипредметные и междпредметные связи и приемы их реализации							6	

22. Система проверки и оценки знаний и умений учащихся в процессе обучения истории	3							
23. Система проверки и оценки знаний и умений учащихся в процессе обучения истории			6					
24. Система проверки и оценки знаний и умений учащихся в процессе обучения истории							6	
25. Внеклассная работа по истории	3							
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows XP и выше, а также интегрированный пакет MS Office XP и выше (включая MS Outlook), браузер Internet Explorer.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Читальный зал с возможностью оперативного доступа к современным справочным системам Консультант Плюс и Гарант.

Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

Доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).