

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Педагогика и методика преподавания истории

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.03 Отечественная история

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.ист.наук, Доцент, А.С.Жулаева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Учебный курс «Педагогика и методика преподавания истории» (Б.1В.01) входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений ФГОС ВПО по подготовке магистра по направлению подготовки «Отечественная история» (46.04.01.) и включает в себя основополагающие компоненты профессиональных педагогических знаний, необходимых историку в его практической и научной деятельности. Курс составлен с учетом наличия у студентов системных знаний, полученных в процессе изучения общих социально-гуманитарных дисциплин, а также специальных знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Современные образовательные технологии» (2 семестр 1 курса магистерской программы) учитывает, как общие, так и особенные черты преподавания истории в современных образовательных системах.

Ознакомление студентов с основными положениями педагогики и ее основными разделами, необходимыми для общепрофессиональной подготовки магистра истории. Полученные знания, умения и навыки помогут в формировании у магистра комплекса умений применять педагогические и социально-педагогические знания в профессиональной деятельности в различных образовательных учреждениях, применять педагогические знания в профессиональной деятельности, в семье, в общении.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является умение применять современные методы и приемы в педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, в системе среднего профессионального образования, и высшего профессионального образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик, реализация в процессе преподавания истории в образовательных учреждениях следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение методикой преподавания исторического знания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-5: Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и | |

внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик

| | |
|--|--|
| <p>ПК-5.1: Планирует учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик</p> | <p>теорию преподавания истории в общеобразовательных организациях теорию преподавания истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования теорию преподавания истории в общеобразовательных организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования планировать и преподавать историю в общеобразовательных организациях планировать и преподавать историю в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования планировать и преподавать историю в общеобразовательных организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования навыками преподавания истории в общеобразовательных организациях навыками преподавания истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования навыками преподавания истории в общеобразовательных организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>ПК-5.2: Организует учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик</p> | <p>основы организации учебных занятий по истории в общеобразовательных организациях основы организации учебных занятий по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования основы организации учебных занятий по истории в общеобразовательных организациях истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования организовать учебные занятия по истории в общеобразовательных организациях организовать учебные занятия по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования организовать учебные занятия по истории в общеобразовательных организациях истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования</p> |
| | <p>способностью организовывать учебные занятия по истории в общеобразовательных организациях способностью организовывать учебные занятия по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования способностью организовывать учебные занятия по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования</p> |
| <p>ПК-5.3: Проводит учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик</p> | |
| <p>ПК-6: Способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории</p> | |

| | |
|---|---|
| ПК-6.1: Применяет традиционные и современные методики обучения | традиционные методики обучения традиционные и современные методики обучения традиционные и современные методики обучения |
| | использовать традиционные методики обучения использовать и применять традиционные методики обучения использовать и применять традиционные и современные методики обучения навыком применения традиционных и современных методик обучения навыком применения и использования традиционных и современных методик обучения навыком применения и использования традиционных и современных методик обучения |
| ПК-6.2: Адаптирует новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся | |
| ПК-6.3: Учитывает возрастные и психологические особенности учащихся процессе обучения истории | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ («Педагогика и методика преподавания истории» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12280>).

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2 (72) | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Модуль 1. Теоретические положения педагогики | | | | | | | | | |
| | 1. Педагогика как наука | 9 | | | | | | | |
| | 2. Дидактика: понятие, сущность и содержание. Особенности современного процесса обучения | | | 9 | | | | | |
| | 3. Сущность, содержание и методы воспитания в процессе преподавания истории | | | | | | | 18 | |
| 2. Методика преподавания истории | | | | | | | | | |
| | 1. Методика как наука | 3 | | | | | | | |
| | 2. Методика как наука | | | 3 | | | | | |
| | 3. Методика как наука | | | | | | | 6 | |
| | 4. Содержание и структура исторического образования в современной общеобразовательной, профессиональной и высшей школе | 3 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 5. Содержание и структура исторического образования в современной общеобразовательной, профессиональной и высшей школе | | | 3 | | | | | |
| 6. Содержание и структура исторического образования в современной общеобразовательной, профессиональной и высшей школе | | | | | | | 12 | |
| 7. Формы организации обучения истории | 3 | | | | | | | |
| 8. Формы организации обучения истории | | | 3 | | | | | |
| 9. Формы организации обучения истории | | | | | | | 6 | |
| 10. Методы и методические приемы обучения | 3 | | | | | | | |
| 11. Методы и методические приемы обучения | | | 3 | | | | | |
| 12. Методы и методические приемы обучения | | | | | | | 6 | |
| 13. Аудиовизуальные технологии в обучении истории | 3 | | | | | | | |
| 14. Аудиовизуальные технологии в обучении истории | | | 3 | | | | | |
| 15. Аудиовизуальные технологии в обучении истории | | | | | | | 6 | |
| 16. Формирование умений учащихся в процессе обучения истории | 3 | | | | | | | |
| 17. Формирование умений учащихся в процессе обучения истории | | | 3 | | | | | |
| 18. Формирование умений учащихся в процессе обучения истории | | | | | | | 6 | |
| 19. Внутрипредметные и междпредметные связи и приемы их реализации | 3 | | | | | | | |
| 20. Внутрипредметные и междпредметные связи и приемы их реализации | | | 3 | | | | | |
| 21. Внутрипредметные и междпредметные связи и приемы их реализации | | | | | | | 6 | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 22. Система проверки и оценки знаний и умений учащихся в процессе обучения истории | 3 | | | | | | | |
| 23. Система проверки и оценки знаний и умений учащихся в процессе обучения истории | | | 6 | | | | | |
| 24. Система проверки и оценки знаний и умений учащихся в процессе обучения истории | | | | | | | 6 | |
| 25. Внеклассная работа по истории | 3 | | | | | | | |
| Всего | 36 | | 36 | | | | 72 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows XP и выше, а также интегрированный пакет MS Office XP и выше (включая MS Outlook), браузер Internet Explorer.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Читальный зал с возможностью оперативного доступа к современным справочным системам Консультант Плюс и Гарант.

Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

Доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).